

Мониторинг индивидуальных достижений «Я изучаю историю»

5 «Б» класс

ФИ _____

№ п/п	Предметные результаты. Умею ли я?	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
1	Определять время исторических событий.										
2	Объяснять, что такое тысячелетие, век, до нашей эры, наша эра.										
3	Использовать историческую карту для определения места расположения древних государств и мест важнейших событий.										
4	Работать с исторической информацией, отрывками исторических текстов.										
5	Описывать основные занятия, образ жизни людей в древности, рассказывать о памятниках древней культуры.										
6	Рассказывать о событиях древней истории.										
7	Описывать образ жизни, занятия, положение правителей, подданных, свободных и рабов.										
8	Раскрывать особенности религиозных верований людей в древности.										
9	Объяснять значение памятников древней культуры: предметов быта, архитектурных сооружений, произведений искусства.										
10	Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Древнего мира.										



- ученик



- учитель

Шкала оценивания:

«2 балла» - да, хорошо; «1 балл» - пока только частично; «0 баллов» - ещё не умею

Мониторинг индивидуальных достижений «Я изучаю историю»

6 класс

ФИ _____

№ п/п	Предметные результаты. Умею ли я?	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
1	Определять время и место исторических событий в период Средневековья.										
2	Соотносить хронологию истории России и всеобщей истории.										
3	Использовать историческую карту как источник информации о государствах в Средние века.										
4	Проводить поиск информации в исторических текстах, использовать Интернет-ресурсы.										
5	Составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах.										
6	Рассказывать о значительных событиях средневековой истории.										
7	Раскрывать характерные черты ценностей, господствующих в средневековом обществе.										
8	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.										
9	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.										
10	Составлять исторический портрет личности.										
11	Определять и объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории.										



- ученик



- учитель

Шкала оценивания:

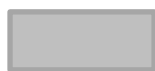
«2 балла» - да, хорошо; «1 балл» - пока только частично; «0 баллов» - ещё не умею

Мониторинг индивидуальных достижений «Я изучаю обществознание»

5 «Б» класс

ФИ _____

№ п/ п	Предметные результаты. Умею ли я?	Начало учебного года		Первое полугодие II четверть		Второе полугодие IV четверть		Год	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Характеризовать человека как биологическое и социальное существо.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Раскрывать условия здорового образа жизни, на примерах показывать опасность вредных привычек.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Сравнивать основные возрастные периоды жизни человека.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Раскрывать смысл, значение важнейших обществоведческих понятий.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Определять особенности основных видов деятельности людей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Характеризовать семью и семейные отношения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Исследовать и объяснять несложные ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Давать на основе полученных знаний оценки собственным поступкам и поступкам других людей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Называть основные права, свободы и обязанности граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Применять знания об обществе для объяснения событий прошлого и современности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ученик



- учитель

Шкала оценивания:

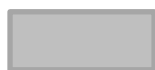
«2 балла» - да, хорошо; «1 балл» - пока только частично; «0 баллов» - ещё не умею

Мониторинг индивидуальных достижений «Я изучаю обществознание»

6 класс

ФИ _____

№ п/п	Предметные результаты. Умею ли я?	Начало учебного года		Первое полугодие II четверть		Второе полугодие IV четверть		Год	
1	Характеризовать человека как биологическое и социальное существо.								
2	Раскрывать условия здорового образа жизни, на примерах показывать опасность вредных привычек.								
3	Раскрывать смысл, значение важнейших обществоведческих понятий.								
4	Определять особенности основных видов деятельности людей.								
5	Характеризовать общение как вид деятельности человека.								
6	Понимать источники конфликтов и объяснять пути выхода из конфликтной ситуации.								
7	Исследовать и объяснять несложные ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей.								
8	Давать на основе полученных знаний оценки собственным поступкам и поступкам других людей.								
9	Называть основные права, свободы и обязанности граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации.								
10	Применять знания об обществе для объяснения событий прошлого и современности.								



- ученик



- учитель

Шкала оценивания:

«2 балла» - да, хорошо; «1 балл» - пока только частично; «0 баллов» - ещё не умею

Мониторинг индивидуальных достижений «Я изучаю историю»

7 класс

ФИ _____

№ п/п	Предметные результаты. Умею ли я?	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
1	Указывать даты важнейших исторических событий.										
2	Группировать исторические факты, понятия, явления по различным признакам.										
3	Читать историческую карту с опорой на легенду.										
4	Сравнивать даты, события, личности из разных источников (текстовых, изобразительных и др.), выявлять их сходство и различия.										
5	Составлять описание исторических событий, их участников, памятников на основе текста и иллюстрации учебника, дополнительной литературы и интернет-ресурсов.										
6	Раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.										
7	Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия.										
8	Выявлять и понимать причины и следствия исторических событий.										
9	Определять и объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку?										
10	Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки событий современности.										



- ученик



- учитель

Шкала оценивания:

«2 балла» - да, хорошо; «1 балл» - пока только частично; «0 баллов» - ещё не умею

Мониторинг индивидуальных достижений «Я изучаю обществознание»

7 класс

ФИ _____

№ п/п	Предметные результаты. Умею ли я?	Начало учебного года		II четверть		IV четверть		Год	
1	Характеризовать и определять особенности подросткового возраста.								
2	Раскрывать условия здорового образа жизни, на примерах показывать опасность вредных привычек.								
3	Владеть целостными представлениями о человеке и его социальном окружении.								
4	Раскрывать смысл и значение важнейших обществоведческих понятий.								
5	Различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.								
6	Находить и извлекать социальную информацию о развитии общества из источников различного типа и знаковой системы.								
7	Исследовать и объяснять несложные ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей.								
8	Давать на основе полученных знаний оценки собственным поступкам и поступкам других людей.								
9	Характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права и обязанности подростков, предусмотренные Конституцией и законами Российской Федерации.								
10	Применять знания об обществе для объяснения событий прошлого и современности.								



- ученик



- учитель

Шкала оценивания:

«2 балла» - да, хорошо; «1 балл» - пока только частично; «0 баллов» - ещё не умею