

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 7 КЛАССЕ

Рабочая программа курса «Обществознание» для 7 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2011).

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС (основная школа):

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897".
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253».
- Основная образовательная программа основного общего образования Новошахтинской школы-интерната на 2016-2017 учебный год для 5, 6, 7 классов.

Изучение обществознания в 7 классе – курс, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В курсе 7 класса изучаются два направления – человек и закон, человек и экономика.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- **создание** содержательных и организационно - педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- **обеспечение** усвоения на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- **содействие** освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- **обеспечение** практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- **предоставление** возможности учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- **формирование** осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

Предполагаемые результаты

Ученик научиться:

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать различия в поведении мальчиков и девочек;
- определять особенности подросткового возраста, возможности и ограничения данного возрастного периода;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права и обязанности подростков, предусмотренные Конституцией и законами Российской Федерации.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система, портфолио

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика, тестового контроля.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на 2016 – 2017 учебный год на изучение курса «Обществознание» в 7 классе отводится 1 учебный час в неделю, по данной программе – 34 часа в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Каждая тема программы 7 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, уроков-повторения, на которых воспитанники выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Для обобщения и систематизации знаний воспитанников в программу включены уроки итогового повторения для реализации проектной деятельности.

Контрольные и проверочные работы:

Дата	Вид контроля	Тема
19.10.2016г.	Самостоятельная работа.	«Защита Отечества».
21.12.2016г.	Тестирование.	«Регулирование поведения людей в обществе».
17.04.2016г.	Тестирование.	«Человек в экономических отношениях».

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о человеке и его социальном окружении;
- способность применять понятийный аппарат обществоведческого знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения явлений общественной жизни;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников обществоведческого знания, раскрывая социальную и познавательную ценность информации;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления собственного;
- готовность применять обществоведческие знания для практической жизни.

Методическое обеспечение по обществознанию 7 класс

1. Авторская программа по обществознанию для 5 – 9 классов Л. Н. Боголюбова. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013 г.
2. Обществознание. Учебник для 7 класса, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – М., «Просвещение», 2016.
3. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: ФГОС. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Пособие для учащихся образовательных организаций. М.: «Просвещение», 2015.

Дополнительная литература для учителя и учащихся

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
2. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
3. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс. Сост. А.В. Позднеев. – М.: ВАКО, 2015.
4. Обществознание. Компетенстно-ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие / Д.Н. Жадаев, Р.А. Брехач. – Ростов н/Д: Легион, 2011.
5. Позднеев А.В., Биянова Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 6 класс. М. : ВАКО, 2011.
6. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы : конспекты занятий / авт.-сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2007.
7. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2012.

Электронные образовательные ресурсы

1. Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru
4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
5. Познавательный портал. Российская Федерация. Гербы России. История человеческого общества www.clov.ru/ruspeopl.html
6. Права и дети в интернете www.school-sektor.relearn.ru/prava

Технические средства обучения.

1. Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Специализированная учебная мебель. Компьютерный стол.

Распределение учебного материала в 7 классе

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение	1
2	Человек среди людей	4
3	Человек и закон	14
4	Человек и экономика	14
5	Заключительные уроки	1
	Итого	34

Основное содержание курса обществознания 7 класс (34 часа)

Тема 1. Человек среди людей (4 часа)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. Человек и закон (14 часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющиеся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга. Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

Тема 3. Человек и экономика (14часов)

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка. Прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Возможные темы проектов.

Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. «Знай свои права» (пособие для подростка).
2. «Защита правопорядка».
3. «Молодой человек на рынке труда» (Как найти достойную работу?).
4. «Бизнес (иллюстрированный словарь)».
5. «Как работает современный рынок».
6. «Человек долга — кто он, каков он?».
7. «Многообразие юридических профессий».
8. «Как стать бизнесменом».
9. «Моя реклама».
10. «Растения и животные Красной книги Ростовской области».

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» в 7 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания и предметные результаты	Вид контроля	Дата урока	Проектная деятельность
1.	Мир вокруг меня	1	Урок-размышление.	Понимает место человека в обществе и свою собственную роль в окружающем мире.	Беседа, сочинение-размышление.	07.09	
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе – 14 часов							
2.	Что значит жить по правилам, §1.	2	Урок усвоения новых знаний.	Научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета.	Словарь урока.	14.09	
3.						21.09	
4.	Права и обязанности граждан, §2.	2	Комбинированный урок.	Научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе».	Схема «Права человека», «Обязанности граждан РФ».	28.09	
5.						05.10	
6.	Почему важно соблюдать законы, §3.	1	Урок усвоения новых знаний.	Научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной.	Тексты для обсуждения, кроссворд.	12.10	
7.	Защита Отечества, §4.	2	Урок усвоения новых знаний.	Научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной	Самостоятельная работа. Вопросы и	19.10	
8.						26.10	

				службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.	задания к параграфу.		
9.	Для чего нужна дисциплина, §5.	2	Комбинированный урок.	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Презентация, стихотворения о дисциплине.	09.11 16.11	
10.							
11.	Виновен – отвечай, §6.	2	Комбинированный урок.	Научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних.	Вопросы и задания к параграфу.	23.11 30.11	
12.							
13.	Кто стоит на страже закона, §7.	2	Урок усвоения новых знаний.	Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	07.12 14.12	
14.							
15.	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами.	Тестирование.	21.12	
Глава 2. Человек в экономических отношениях – 14 часов							
16.	Экономика и ее основные участники, §8.	2	Урок усвоения новых знаний.	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	Словарь урока.	28.12 11.01	
17.							

18.	Мастерство работника, §9.	2	Урок усвоения новых знаний	Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	18.01	
19.						25.01	
20.	Производство: затраты, выручка, прибыль, §10.	2	Урок усвоения новых знаний.	Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	01.02	
21.						08.02	
22.	Виды и формы бизнеса, §11.	2	Урок усвоения новых знаний.	Научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике.	Составление схемы.	15.02	
23.						22.02	
24.	Обмен, торговля, реклама, §12.	2	Комбинированный урок.	Научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг.	Составление рекламного плаката.	01.03	
25.						15.03	
26.	Деньги и их функции, §13.	2	Урок усвоения новых знаний.	Научатся давать определение понятию «деньги», определять их функции.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	22.03	
27.						05.04	
28.	Экономика семьи, §14.	1	Комбинированный урок.	Научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи.	Выполнение заданий к параграфу.	12.04	
29.	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях».	1	Урок знаний и умений учащихся.	Научатся определять все термины и понятия раздела.	Тестирование.	19.04	

Глава 3. Человек и природа – 4 часа

30.	Воздействие человека на природу, §15.	1	Урок изучения новых знаний.	Научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу.	Тексты, карточки с ситуациями.	26.04	
31.	Охранять природу – значит охранять жизнь, §16.	1	Урок изучения новых умений.	Научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали.	Выполнение заданий к параграфу.	03.05	
32.	Закон на страже природы, §17.	1	Урок изучения новых знаний.	Научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	10.05	
33.	Практикум по теме: «Человек и природа».	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Научатся анализировать свое отношение к окружающей среде.	Подготовка сообщений.	17.05	
34.	Обобщающее повторение.	1	Урок контроля и систематизации знаний и умений.	Научатся определять все термины и понятия за курс 7 класса.	Презентации.	24.05	