

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «ИСТОРИЯ. XIX ВЕК» В 8 КЛАССЕ

Рабочая программа предназначена для изучения истории в 8 классе, соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлена на основе Примерной программы по истории: 5-9 классы.

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 2Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию к при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- Основная образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2016-2017 учебный год.

Данная программа способствует реализации единой концепции исторического образования, обеспечивает преемственность курсов всеобщей истории и истории России, формирует представление о непрерывности исторического процесса. Изучение курса проходит последовательно: в первом полугодии изучается материал курса «Новая история. XIX век» (в объеме 2 часов в неделю, 28 часов в первом полугодии) и материал курса «История России. XIX век» (в объеме 2 часов в неделю, 39 часов во втором полугодии). Согласно годовому календарному графику школы – 67 часов в год.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, самопроверки, взаимопросы и др.

Рабочей программой предусмотрены контрольные и проверочные работы, позволяющие проводить мониторинг усвоения учащимися учебного материала.

Контрольные и проверочные работы:

Дата	Вид контроля	Тема
------	--------------	------

19.09.2016г.	Самостоятельная работа.	«XIX век в зеркале художественных исканий».
22.10.2016г.	Контрольная работа.	«Война, объединившая Европу. Становление новой Европы».
17.12.2016г.	Контрольная работа.	«XIX век – время перемен».
04.03.2017г.	Тестирование.	«Россия в начале XIX века».
18.03.2017г.	Тестирование.	«Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права».
17.04.2017г.	Самостоятельная работа.	«Русско-турецкая война».

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система, портфолио, зачетная система. Контроль уровня знаний осуществляется тематически, в следующих формах: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, защиты сообщений, презентаций, эссе, проектов.

Программа составлена, исходя из следующих целей обучения истории в основной школе:

- **ознакомление** учащихся с основными событиями Новой истории и истории России 19 века, особенностями данного исторического периода;
- **освоение** знаний о важнейших событиях и процессах данного периода в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методическое обеспечение по истории 8 класс

1. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2014.
2. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014.
3. Примерные программы по истории, под ред. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева. М.: Дрофа, 2007.
4. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2014 г.
5. История России, XIX век: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений /А. А. Данилов, Л. Г. Косулина – М.: Просвещение, 2012.
6. Рабочая тетрадь по истории России, 8 класс. В 2-х частях.
7. Рабочая тетрадь по истории Нового времени, 8 класс. В 2-х частях.

Дополнительная литература для учителя

1. Алебастрова А.А., Шатилова А.А. Проверочные материалы по всеобщей истории за 8 класс. Ростов – на - Дону: Феникс, 2010г.

2. Новая история. XIX – начало XX века. 8 класс: поурочные планы по учебнику Загладина Н.В. Составитель Кочетов. Н.С. – Волгоград , Учитель, 2007 г.
3. Поурочные разработки курса истории России, для учебника 8 класса по ред. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной – М., 2006.
4. Тесты по истории России: 8 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России, XIX век» / Е.В. Симонова. – М., Издательство «Экзамен», 2010.

Дополнительная литература для учащихся

1. Богданов В.В., Попова С.Н. История обыкновенных вещей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992.
2. Калашников В.И. Чудеса света. Новый мир. Энциклопедия тайн и загадок. – М.: Издательство «Белый город», 2001.
3. Маркиз Астольф де Кюстин. Николаевская Россия. М., 1990.
4. Новейший полный справочник школьника: - 5-11 классы : в 2-х т. – М. : Эксмо, 2009.
5. Энциклопедический словарь юного историка: (Всеобщая история) / Сост. Н.С. Елманова, Е.М. Савичева. – М. : Педагогика-Пресс, 1994.
6. Энциклопедия 2500 удивительных фактов / Б. Уильямс. – М. : Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004.
7. Эйдельман Н.Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII – начало XIX столетия, 1986.
8. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Книга для чтения по Новой истории. 1800-1913. 8 кл. – М.: Просвещение, 2004.

Цифровые образовательные ресурсы

1. 1С: Школа. История России. Часть 3. С середины 18 до 90-е годы 19 века.
2. 1С: Школа. История России. 6-9 кл. Библиотека наглядных пособий.
3. 1С: Познавательная коллекция. Энциклопедия.

Электронные образовательные ресурсы

1. Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru
4. Российский образовательный портал (Коллекция: исторические документы) <http://history.tom.ru>
5. Федеральный институт педагогических измерений <http://old.fipi.ru>
6. Хронология и характеристика основных событий 19 века <http://www.ostu.ru/1800.html>
7. Источники по истории Нового времени http://xrestomatia.narod.ru/Storinku/new_time.htm

Наглядные пособия (демонстрационный материал)

1. Карта «Отечественная война 1812 г.».
2. Карта «Российская империя в первой половине XIX века».
3. Карта «Российская империя во второй половине XIX века».
4. Таблицы «История. Движение декабристов».
5. Таблицы «Классицизм, романтизм, модернизм».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ИСТОРИЯ. XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА» 8 «А» КЛАССЕ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока (использование ИКТ, наглядный и дидактический материал, оборудование)	Элементы содержания (стандарт)	Вид контроля	Дата урока	Проектная и творческая деятельность учащихся
1	Введение – 1 час	1	Вводный урок. Вводная лекция с элементами беседы	Содержание курса новой истории. Капиталистическое общество, индустриальное общество.	Проблемные задания.	03.09	
Глава 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху – 7 часов.							
2	Индустриальное общество: достижения и проблемы, §§ 1-2.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Карта «Европа в XIX в.»	Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Новые источники энергии. Эпоха капитализма.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	05.09	
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности, § 3.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Усложнение структуры общества, изменения в рабочей среде.	Заполнение сравнительной таблицы.	10.09	
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность, § 4.	1	Урок изучения нового материала с элементами беседы.	Изменения среды обитания человека. Превращение городов в промышленные центры.	Составление плана.	12.09	
5-6	Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий, §§ 5-6.	2	Комбинированный урок.	Ускорение развития естественных наук и физики. Развитие медицины, образования. Поворотный этап в развитии мировой культуры. Критический реализм, натурализм.	Самостоятельная работа.	17.09 19.09	
7	Искусство в поисках новой картины мира, §§ 7-8.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Основные направления и стили художественного творчества. Выдающиеся художники и музыканты. Изобретение кинематографа.	Работа в парах, составление терминологического словаря.	24.09	
8	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и	1	Комбинированный урок.	Основные взгляды либералов, принципы консерватизма и марксистского учения.	Заполнение таблицы «Основные	26.09	Сообщения учащихся об основных

	государство, §§ 9-10.				идеи общественно-политических учений 19 века».		направлениях общественной мысли.
Глава II. Строительство новой Европы – 7 часов.							
9	Консульство и образование наполеоновской империи, § 11.	1	Урок изучения нового материала.	Создание империи Наполеона Бонапарта. Внутренняя политика консульства и империи Наполеона I. Внешняя политика консульства и империи.	Выполнение заданий в РТ.	01.10	Информационный проект «Политики Европы в 20-70-х гг. XIX в.»
10	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс, § 12.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Причины ослабления наполеоновской империи. Крушение империи Наполеона. Решения Венского конгресса.	Работа с заданиями к параграфу.	03.10	
11	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию, § 13.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Политическое развитие Великобритании. Парламентская реформа 1832 г. Чартистское движение: главные задачи и методы борьбы. «Золотой век» индустриальной Англии.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	08.10	
12-13	Франция от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя, §§ 14-15.	2	Урок сообщения новых знаний. Работа с текстом учебника.	Развитие промышленной революции во Франции. Конституция 1814 г. и изменения в высших органах государственной власти. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Правление Наполеона III.	План-конспект «Движение протеста во Франции».	10.10 15.10	
14	Германия на пути к единству, «Нужна ли нам единая и неделимая Италия», §§ 16-17.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Германский союз. Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны. Образование Северогерманского союза. Особенности экономического и политического развития. Королевство Пьемонт. Война и революция в Италии. Австро-прусская война 1866 года.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	17.10	

15	Война, объединившая карту Европы, § 18.	1	ПОУ: повторение и обобщение изученного.	Франция времен Наполеона III. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Итоги франко-германской войны. Парижская коммуна.	Контрольная работа.	22.10	
Глава III. Страны Западной Европы в конце XIX в. – 5 часов.							
16	Германская империя: борьба за «место под солнцем», § 19.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	«Расширенная Пруссия». Высшие органы власти Германской империи. Успехи экономического развития Германии. Колониальный вопрос во внешней политике Германии.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	24.10	Творческая работа «Личность эпохи» (в течение изучения темы).
17	Великобритания: конец Викторианской эпохи, § 20.	1	Комбинированный урок.	Реформы либералов и консерваторов во второй половине XIX в. Изменения в общественном устройстве.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	29.10	
18	Франция: Третья республика, § 21.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	Замедление экономического развития Франции в последней трети XIX в. Демократические реформы конца XIX в. Колонии Франции.	Составление сложного плана.	12.11	Изменения в расписании.
19	Италия: время реформ и колониальных захватов, § 22.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма объединенной Италии. Экономические проблемы Италии. Цели внешней политики Италии.	Словарная работа.	14.11	
20	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса, § 23.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника и картой.	Политическое устройство Австро-Венгрии. Начало промышленной революции в Австро-Венгрии.	Выполнение заданий в РТ.	19.11	
Глава IV. Две Америки – 2 часа.							
21	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики, США: империализм и	1	Урок применения знаний и умений.	Расширение территории США. Американское общество. Конфликт между Севером и Югом. Причины гражданской войны. Политика реконструкции Юга. Конфедерация.	Выполнение заданий в РТ.	21.11	

	вступление в мировую политику, §§ 24-25.			Демократы и республиканцы.			
22	Латинская Америка в XIX в.: время перемен, § 26.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника и картой.	Латиноамериканское общество в начале XIX в. Развитие освободительного движения в странах Латинской Америки.	Составление развернутого плана ответа.	26.11	Рассказ по плану о развитии стран Латинской Америки в XIX в.
Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма – 4 часа.							
23	Япония на пути модернизации, § 27.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с новыми понятиями и терминами урока.	Насильственное «открытие» Японии. Реформы Мэйдзи. Реформы в области государственного управления. Новые черты экономического развития.	Словарная работа.	28.11	Информационный проект «традиционное общество Азии и Африки» (на протяжении изучения темы).
24	Китай: традиции против модернизации, § 28.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	«Опиумные войны» и их последствия. Движение тайпинов. Курс на политику самоусиления. «100 дней» реформ и их последствия. Восстание ихэтуаней.	План-конспект.	03.12	
25	Индия: насильственное разрушение традиционного общества, § 29.	1	Урок изучения нового материала	Индия – жемчужина Британской короны. Восстание сипаев в Индии. Индийский национальный конгресс.	Выполнение заданий в РТ.	05.12	Учебник карта
26	Африка: континент в эпоху перемен, § 30.	1	Урок изложения нового материала.	Таинственный Чёрный континент. Раздел Африки. Втягивание экономики Африки в мировой рынок.	Составление плана-конспекта.	10.12	
Глава IV. Международные отношения: обострение противоречий – 1 час + 1 час повторение.							
27	Международные отношения: дипломатия	1	Комбинированный урок.	Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира.	Подготовка к контрольной	12.12	

	или войны, § 31.			Создание военных блоков. Пацифистское движение. II Интернационал против политики гонки вооружений.	работе. Решение проблемных задач.		
28	Контрольная работа «XIX век – время перемен». Обобщающее повторение по курсу.	1	Урок с использованием ИКТ Презентация «XIX век – время перемен».	Повторение и закрепление знаний и умений по изученному курсу.	Контрольная работа.	17.12	
Тема 1. Россия в первой половине 19 века – 9 часов							
29	Внутренняя политика Александра I, №1	1	Вводный урок. Сообщение учителя о целях и задачах курса.	Социально-экономическое развитие. Император Александр I. Начало преобразований. «Негласный комитет».	Индивидуальный и фронтальный опрос.	19.12	Подготовка сообщений об Александре I, Чарторыйском, Кочубее.
30	Внешняя политика в 1800-1812 гг., №2	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника и документами.	Войны со Швецией. Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Участие в войнах против наполеоновской Франции.	Заполнение таблицы «Внешняя политика России».	24.12	
31	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского, №3.	1	Комбинированный урок. Объяснение учителя. Использование меловой схемы.	Начало деятельности М. М. Сперанского. Проект политической реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.	План-конспект на тему «Реформаторская деятельность Сперанского»	26.12	Сообщение о М.М. Сперанском.
32	Отечественная война 1812 года, №4.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с материалами учебника. Карта «Нашествие армии Наполеона на Россию».	Начало войны: планы и силы сторон. Смоленское сражение. Бородинская битва. Партизанское движение. Полководцы. Герои. Итоги войны.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	14.01	Сообщение о М.И. Кутузове.
33	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 годах, №5.	1	Комбинированный урок. Объяснение причин заграничного похода русской армии.	Начало заграничного похода. Завершение разгрома Наполеона. Венский конгресс. Роль России в европейской политике.	Работа с заданиями к параграфу.	16.01	
34	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг., №6.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Работа с материалами учебника. Работа с	Изменение внутривнутриполитического курса Александра I во второй половине царствования. Основные итоги внутренней политики	Обсуждение вопросов и заданий к параграфу.	21.01	

			понятийным аппаратом.	Александра I.			
35	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны, №7.	1	Комбинированный урок. Работа с документами. Карта «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.»	Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Проект Аракчеева об отмене крепостного права. Военные поселения. Развитие промышленности торговли.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	23.01	
36	Общественное движение при Александре I, №8.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Таблицы «Движение декабристов».	Зарождение организованного общественного движения. Тайные общества. Южное и Северное общество. Власть и тайные общества.	Составление и заполнение таблицы «Движение декабристов».	28.01	Сообщения о Муравьеве, Пестеле и др. декабристах.
37	Династический кризис 1825г. Выступление декабристов, №9.	1	Комбинированный урок. Объяснение учителя причин династического кризиса 1825 года. ИКТ – презентация «Движение декабристов».	Династический кризис. Выступление 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка. Историческое значение и последствия восстания декабристов.	Развернутый ответ по теме «Выступление декабристов».	30.01	
Тема 2. Николаевская Россия – 9 часов							
38	Внутренняя политика Николая I, №10.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с материалами учебника. Использование меловой схемы.	Император Николай I. Укрепление роли государственного аппарата. Попытки решения крестьянского вопроса. Русская Православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.	Отработка понятийного аппарата.	04.02	
39	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы, №11.	1	Комбинированный урок. Объяснение учителя противоречий хозяйственного развития.	Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйство. Финансовая политика Канкрин. Итоги социально-экономического развития.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	06.02	

40	Внешняя политика Николая I, №12.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Работа с материалами учебника, документами. Карта «Российская империя во вт. половине XIX в.»	Россия и революции в Европе. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Польский вопрос. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Кавказская война. Обострение русско-английских противоречий.	Обсуждение вопросов и заданий к параграфу.	11.02	
41	Общественное движение в годы правления Николая I, №13.	1	Урок – семинар. Работа в группах. ИКТ – презентация «Общественное движение в России».	Особенности общественного движения 30-50-х годов. Консервативное движение. Либеральное движение. Западники и славянофилы. Революционное движение.	Составление и заполнение таблицы. Групповая и индивидуальная оценка.	13.02	
42	Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя, №14.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Объяснение причин обострения Восточного вопроса.	Обострение восточного вопроса. Крымская война: причины, участники. Парижский мир 1856 года. Итоги войны: причины и последствия поражения России в Крымской войне.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	18.02	Сообщения о П.С. Нахимове, В.А. Корнилове.
43	Образование и наука, №15.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с материалами учебника.	Развитие образования. Научные открытия. Наука и производство. Успехи русской науки.	Индивидуальная и групповая оценка.	20.02	Сообщения учащихся о достижениях рус. кул-ры.
44	Русские первооткрыватели и путешественники, №16.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Кругосветные экспедиции Крузерштерна и Лисянского, Беллинсгаузена и Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Невельского и Путятина. Русского географического общ.	Заполнение таблицы «Русская культура первой четверти XIX в.»	25.02	
45	Художественная культура, Быт и обычаи, №17-18.	1	Урок сообщения новых знаний. Работа с текстом учебника. Учебное пособие «Классицизм. Сентиментализм. Модерн».	Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, золотой век русской поэзии. Театр. Живопись. Архитектура. Жилище. Одежда. Питание. Досуг и обычаи. Семья и семейные обряды.	Составление плана конспекта по теме «Художественная культура».	27.02	Творческое задание по теме «Быт и обычаи».

46	Итоги по теме «России в н. XIX века»	1	Урок проверки и коррекции знаний.	Россия на пороге перемен. Ключевые понятия и даты темы.	Тестирование.	04.03	
Тема 3. Россия в период Великих реформ Александра II – 10 часов							
47	Накануне отмены крепостного права, №19.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Предпосылки отмены крепостного права. Император Александр II. Причины отмены крепостного права. Российская «оттепель».	Индивидуальный и фронтальный опрос.	06.03	
48	Крестьянская реформа 1861 года, №20.	1	Комбинированный урок. Работа с понятийным аппаратом.	Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Наделы. Выкуп земли.	Выполнение заданий в РТ.	11.03	
49-50	Либеральные реформы 60-70-х годов, №21-22.	2	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Конституционные метания. «Диктатура сердца».	Тестирование. Заполнение таблицы «Великие реформы».	13.03 18.03	
51	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права, №23.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Работа с документами.	Развитие сельского хозяйства, промышленности. Финансовая политика. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем.	Выполнение заданий к параграфу.	20.03	
52	Общественное движение: либералы и консерваторы, №24.	1	Комбинированный урок. Объяснение причин подъема общественного движения после поражения в Крымской войне.	Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х годов. Разногласия в либеральном движении. Земское движение конца 70-х годов. Консерваторы.	Работа с тестом учебника. Составление опорной схемы.	03.04	Сообщения о А.И. Герцене, Н.И. Огареве, Н.Г. Чернышевском.
53	Зарождение революционного народничества и его идеология, №25.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника по составлению таблицы.	Причины роста революционного движения. Теория революционного народничества. М. А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев.	Составление таблицы «Революционное движение в России»	08.04	
54	Революционное народничество второй	1	Комбинированный урок. Объяснение	Народнические организации второй половины 60-начала 70-х годов.	Инд. и фронтал.	10.04	

	половины 60-х-начала 80-х гг., №26.		причин роста революционного движения в 60-х – 80-х гг.	«Хождение в народ». «Земля и воля». Первые рабочие организации. «Народная воля»: охота на царя.	опрос.		
55	Внешняя политика Александра II, №27.	1	Уроку ознакомления с новым материалом. Работа с картой «Российская империя во второй половине XIX в.».	Основные направления внешней политики России в 60-70-х гг. Европейская политика. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.	Составление плана-конспекта «Основные направления внешней политики России».	15.04	
56	Русско-турецкая война, №28.	1	Урок с использованием ИКТ. Электронная версия учебника, тема «Русско-турецкая война».	Балканский кризис. Начало русско-турецкой войны. Боевые действия летом 1877 года. Падение Плевны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.	Самостоятельная работа. Выполнение комплексных заданий по теме урока.	17.04	

Тема 4. Россия в период правления Александра III – 11 часов

57	Внутренняя политика Александра III, №29-30.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с материалами учебника. Анализ социально-экономического развития пореформенной России. Объяснение причин аграрного кризиса 80-90-х гг. XIX в.	Император Александр III. Начало нового царствования. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с крамолой. Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика.	Заполнение таблицы «Внутренняя политика Александра III».	22.04	
58	Экономическое развитие в годы правления Александра III, №31.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Меловая схема.	Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Сельское хозяйство.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	24.04	

59	Положение основных слоев общества. №32-33.	2	Урок – семинар. Работа в группах. Работа с материалами учебника.	Сословия и классы в пореформенном обществе. Крестьянство. Дворянство. Буржуазия. Пролетариат. Духовенство. Интеллигенция.	Групповая и индивидуальная оценка.	29.04	
60	Общественное движение в 80-90-е гг. XIX века, №34.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консерваторы.	План-конспект текста параграфа.	06.05	
61	Внешняя политика Александра III, №35.	1	Комбинированный урок. Объяснение основных направлений внешней политики России.	Общая характеристика внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Азиатская политика Александра III.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Работа с заданиями.	08.05	
62-63	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство, №36-37.	2	Урок ознакомления с новым материалом.	Развитие образования. Успехи естественных наук. Развитие географических знаний. Развитие гуманитарных наук. Литература. Живопись. Скульптура.	Обсуждение заданий и вопросов к тексту параграфа.	13.05 15.05	Сообщения учащихся о выдающихся деятелях русской культуры.
64	Архитектура, музыка, театр, народное творчество, №38.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Архитектура. Музыка. Театр. Художественные промыслы. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	20.05	Сообщения учащихся.
65	Повторение и проверочная работа «Российская империя в XIX веке».	1	Урок закрепления и обобщения знаний учащихся.	Российская империя в 19 веке: особенности развития, достижения и потери, сложности и противоречия.	Индивидуальная оценка.	22.05	
66	Быт: новые черты. Родной край во второй половине XIX в. №39.	1	Комбинированный урок.	Рост населения. Изменение облика городов. Связь т городской транспорт. Жизнь и быт городских «верхов», городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Дон в эпоху первой русской модернизации. Великие реформы второй половины XIX в. на территории Донского края.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	27.05	Творческое задание по теме «Быт и обычаи».

67	Обобщающее повторение «Россия и мир на пороге XX века».	1	Урок закрепления и обобщения знаний учащихся.	Россия и мир на пороге XX века.	Взаимоопрос.	29.05	
----	---	---	---	---------------------------------	--------------	-------	--