

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 КЛАСС**

Рабочая программа курса «Обществознание» в 8 классе разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом учебного плана школы и структуры предмета. При составлении рабочей программы использованы Примерные программы по обществознанию (Сборник нормативных документов, обществознание, составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, 2008).

### **Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- Федеральный базисный учебный план и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- Основная образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2016-2017 учебный год.

Курс ориентирован на изучение более сложного круга вопросов, в отличие от интегрированного пропедевтического курса в 6-7 классах. Данный курс сопровождает не только процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Рабочая программа курса «Обществознание» в 8 классе предполагает изучение предмета в объеме 1 час в неделю, 35 учебных часа в год. Программой предусмотрены повторительно-обобщающие уроки в конце изучения тем, проведение контрольных работ для проверки знаний и умений учащихся, а также итоговое повторение и обобщение.

### **Контрольные и проверочные работы:**

Дата	Вид контроля	Тема
21.10.2016г.	Контрольная работа.	«Вечные вопросы».
17.03.2017 г.	Тестирование.	«Человек в обществе. Связь поколений».
28.04.2017г.	Тестирование.	«Человек, общество, природа».

**Инструментарий для оценивания результатов:** устные ответы, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, творческие работы, самопроверки, взаимопросы и др.

**Система оценки достижений учащихся:** пятибалльная система, портфолио, зачетная система. Исходя из целей и задач обществоведческого образования в школе второй ступени и преемственности, контроль за уровнем ЗУН осуществляется тематически, в следующих формах: тестирование, зачеты, контрольные и практические работы, защиты сообщений, презентаций, эссе, проектов.

#### **Цели изучения обществознания:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (14 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

*В результате изучения обществознания ученик должен собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; знать / понимать*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- первичного анализа и использования социальной информации.

#### **Методическое обеспечение по обществознанию 8 класс**

1. Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5 – 11 классы. 5-е издание. М.: Просвещение, 2007.
2. Введение в обществознание: учебник для 8 –9 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова. – Москва, «Просвещение», 2010.
3. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». Жильцова Е.И., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. – М.: Просвещение, 2012 год.

#### **Дополнительная литература для учителя и учащихся**

1. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание», часть 1, пособие для учителя, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М., «Просвещение», 2005.

- Обществознание, 8 класс: поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова, автор – составитель С. Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2006 год.
- Павлов С.Б. Пособие по обществознанию. М. : Айрис-пресс, 2009.
- Правовое воспитание в школе: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Тематические классные часы «Человек и закон» / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.
- Яценко Н.Е. Общественный словарь. СПб.: Издательство «Лань», 2007.

#### Электронные образовательные ресурсы

- Всемирная история в лицах [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
- Познавательный портал. Российская Федерация. Гербы России. История человеческого общества [www.clov.ru/ruspeopl.html](http://www.clov.ru/ruspeopl.html)
- Права и дети в интернете [www.school-sektor.relarn.ru/prava](http://www.school-sektor.relarn.ru/prava)

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 8 «А» КЛАССЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока (использование ИКТ, наглядный материал, оборудование)	Элементы содержания (стандарт)	Вид контроля	Дата урока	Проектная и творческая деятельность учащихся
1	Введение – 1 час	1	Вводный урок. Объяснение содержания курса.	Гуманизм как принцип отношения к окружающей действительности. Гуманный человек и гуманное общество.	Ознакомление с курсом.	02.09	
<b>Тема 1. Что такое человек – 8 часов</b>							
2	Что делает человека человеком? №1.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь.	Опрос по вопросам и заданиям к уроку.	09.09	

3	Что человеку нужно, №2.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Потребности человека: материальные, духовные, подлинные и мнимые. Потребности и ограниченность ресурсов.	Составление плана-конспекта.	16.09	
4	Ваши способности в вашей власти, №3.	1	Урок сообщения новых знаний. Работа с понятийным аппаратом. Задания из рабочей тетради.	Способности человека: ординарные и выдающиеся, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Талант, гениальность.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	23.09	Сообщения «Выдающиеся люди планеты».
5	Человек и человечность, №4.	1	Комбинированный урок. Работа с учебником.	Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали. «Золотое правило» нравственности.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	30.09	
6	Человек и культура, №5.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества.	Вопросы и задания к тексту §.	07.10	
7	Человек познает мир, №6.	1	Урок сообщения новых знаний. Объяснение учителя с опорой на меловую схему.	Познание мира. Формы познания: ощущение, восприятие, понятие, суждение, умозаключение.	Составление плана-конспекта.	14.10	
8-9	Вечные вопросы, №7.	2	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Вечное стремление людей к поиску ответа на вопросы: «Кто я?», «Зачем я?», «Что будет после меня?».	<b>Контрольная работа.</b>	21.10 28.10	
<b>Тема 2. Человек и природа – 4 часа</b>							
10 11	Природа. Общество. Человек. №8.	2	Урок – семинар. Работа в группах. Работа с текстом учебника, рабочей тетрадью.	Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Развитие представлений людей об эволюции человека. Человек – звено в цепи эволюции.	Индивидуальная и фронтальная оценка.	11.11 18.11	

12	У роковой черты, №9.	1	Комбинированный урок.	Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Прогрессирующий процесс загрязнения природы. Экологические кризисы. Пути выхода из экологических кризисов. Переход к безотходным технологиям.	Опрос по вопросам и заданиям к уроку.	25.11	
13	Природа под охраной закона, №10.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Наши экологические права и обязанности. Как закон охраняет природу. Значение личного участия каждого в охране окружающей среды.	Практическая работа.	02.12	
<b>Тема 3. Человек среди людей – 6 часов</b>							
14	Межличностные отношения, №11.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Работа с понятийным аппаратом.	Межличностные отношения. Отношения деловые и личные. Симпатии и антипатии, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	09.12	
15	Радости и сложности общения, №12.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника и заданиями рабочей тетради.	Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.	Опрос по вопросам к уроку.	16.12	Сочинение – рассуждение.
16	Малая группа, №13.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Классификация малых групп по видам деятельности. Группы временные и постоянные. Самочувствие человека в малой группе. Группой эгоизм.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	23.12	
17	Бесценный дружеский союз, №14.	1	Комбинированный опрос.	Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом и себялюбием.	Творческие задания.	13.01	
18	Самое утреннее из	1	Комбинированный	Любовь как высокое человеческое	Индивидуальна	20.01	Творческое

	чувств, №15.		урок.	чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви.	я оценка.		задание.
19	Психологический климат в семье, №16.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Межличностные отношения в семье. Семейный долг, забота о членах семьи. Семья как источник счастья человека.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	27.01	
<b>Тема 4. Экономика и социальная сфера – 9 часов</b>							
20	Человек и общество, №17.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника, словарем.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, взаимосвязь.	Взаимоопрос. Заполнение таблицы.	03.02	
21	От хозяйства Робинзона к экономике, №18.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Экономическая жизнь общества: понятие и основные элементы. Техника и технологии. Научно-технический прогресс.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	10.02	
22	Человек в мире экономических отношений, №19.	1	Лекция учителя с элементами беседы.	Человек в мире экономических отношений. Загадка собственности. Что значит быть хозяином? Защита экономических прав человека.	Взаимоопрос. Выполнение проблемных заданий.	17.02	
23	Государство и экономика, №20.	1	Комбинированный урок. Работа с понятийным аппаратом.	Роль государства в экономической жизни общества. Налоговая система. Государственный бюджет.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	24.02	
24	Социальная сфера жизни общества, №21.	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Социальная структура общества. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные группы и общности. Социальный статус. Проблемы социального равенства.	Составление плана-конспекта.	03.03	
25	Нации и межнациональные отношения, №22.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами	Нации. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.	Опрос по вопросам к уроку.	10.03	

			учебника, словарем.	Проблемы межнациональных отношений в современном обществе.			
26	Связь поколений, №23.	1	Урок сообщения новых знаний. Работа с дополнительными материалами.	Понятие о поколениях. Связь поколений или конфликт поколений? Детство – особый период в жизни человека. Защита прав ребенка.	<b>Тестирование.</b>	17.03	
27	Повторение по теме «Человек в обществе»	1	Урок повторения и закрепления знаний учащихся.	Экономика – важнейшая сфера человеческой деятельности.	Индивидуальный и фронтальный опрос	24.03	
<b>Тема 5. Политика – 3 часа</b>							
28 29	Политика и политическая жизнь, №24.	2	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Политика, её роль в жизни общества. Политические организации. Политический деятель. Власть. Политический режим. Демократия. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни.	Составление плана - конспекта.	07.04 14.04	
30	Гражданин и государство, №25.	1	Урок сообщения новых знаний. Работа с понятийным аппаратом.	Происхождение и развитие государства и права. Государство, в котором мы живем. Гражданство. Становление правового государства.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	21.04	
31	Контрольная работа «Человек, общество, природа».	1	Урок контроля знаний учащихся.	Основные понятия курса.	<b>Контрольная работа.</b>	28.04	
<b>Тема 7. Сфера духовной культуры – 3 часа + 2 часа повторение.</b>							
32	Культура, наука, искусство, №26.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Культура: материальная и духовная. Наука в жизни современного общества. Научное и художественное творчество.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	05.05	



33	Человек и выбор жизненного пути, №27.	1	Комбинированный урок. Работа с дополнительными материалами.	Выбор профессии и профессиональная направленность. Основные типы профессий.	Взаимоопрос. Работа с заданиями к параграфу.	12.05	
34	Современный мир, №28.	1	Комбинированный урок.	Глобальные проблемы современности.	Работа с заданиями к параграфу.	19.05	
35	<b>Обобщающее повторение.</b>	1	Урок повторения и обобщения знаний учащихся по курсу.	Основное содержание курса: ключевые понятия и термины.		26.05	