

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «ИСТОРИЯ» В 9 КЛАССЕ

Рабочая программа предназначена для изучения истории в 9 классе, соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования, составлена на основе Примерной программы по истории: 5-9 классы.

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- Федеральный базисный учебный план и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- Основная образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2016-2017 учебный год.

Данный курс является интегрированным, включает в себя последовательное изучение тем по истории России и тем курса всеобщей истории, таким образом, структура программы содействует реализации единой концепции исторического образования. В соответствии с базисным учебным планом школы на изучение интегрированного курса истории в 9 классе отводится 2 учебных часа в неделю, в соответствии с данной программой 67 часов в год.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, самопроверки, взаимопросы и др.

Рабочей программой предусмотрены контрольные и проверочные работы, позволяющие проводить мониторинг усвоения учащимися учебного материала.

Контрольные и проверочные работы:

Примерные даты	Вид контроля	Тема
24.10.2016г.	Тестирование.	«Экономическая политика красных».
05.12.2016г.	Самостоятельная работа.	«Политическая система СССР в 30-е годы».
23.12.2016г.	Тематический зачет.	«Милитаризм и пацифизм на международной арене».
27.01.2017г.	Самостоятельная работа.	«Советский тыл в ходе Великой Отечественной войны».
17.03.2017г.	Тестирование.	«Политика разрядки».
14.04.2017г.	Самостоятельная работа.	«Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.».

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система, портфолио, зачетная система. Контроль уровня осуществляется знаний тематически, в следующих формах: тестирование, зачеты, контрольные и практические работы, защиты сообщений, презентаций, эссе, проектов.

Программа составлена исходя из следующих *целей* обучения истории в основной школе:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методическое обеспечение по истории 9 класс

1. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2014.
2. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – М.: Просвещение, 2012.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС». 2009.
4. Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5 – 11 классы. 5-е издание. М.: Просвещение, 2011.
5. Рабочая тетрадь по истории России. XX век. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. В 2-х выпусках.

Дополнительная литература для учителя

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век».
2. Арасланова О.В., Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России (XX – начало XXI века): 9 класс. – М.: ВАКО, 2008.
3. Симонова Е.В. Тесты по истории России для 9 класса. М: «Экзамен», 2010.

Дополнительная литература для учащихся

1. Новейший полный справочник школьника:- 5-11 классы : в 2-х т. – М. : Эксмо, 2009.
2. Энциклопедический словарь юного историка: (Всеобщая история) / Сост. Н.С. Елманова, Е.М. Савичева. – М. : Педагогика-Пресс, 1994.
3. Энциклопедия 2500 удивительных фактов / Б. Уильямс. – М. : Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2004.

Цифровые образовательные ресурсы

1. 1С: Школа. История России. 6-9 кл. Библиотека наглядных пособий.
2. 1С: Познавательная коллекция. Энциклопедия.

Электронные образовательные ресурсы

1. Всемирная история в лицах www.rulers.narod.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru
4. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
5. Нобелевские лауреаты: биографические статьи www.n-t.org/nl
6. Познавательный портал. Российская Федерация. Гербы России. История человеческого общества www.clov.ru/ruspeopl.html

Наглядные пособия

1. Карта «Первая мировая война».
2. Карта «Великая Отечественная война».
3. Таблицы «Модернизм, классицизм, романтизм».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА «ИСТОРИЯ» 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока (использование ИКТ, оборудование)	Элементы содержания (стандарт)	Вид контроля	Дата	Проектная и творческая деятельность учащихся
Тема 1. Россия в 1900 – 1916 гг. – 9 часов.							
1	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в., §1.	1	Вводный урок. Лекция учителя с элементами беседы. Работа с понятийным аппаратом. Карта «Экономическое развитие России в начале XX в.».	Территориальная структура российской империи. Развитие экономики. Особенности промышленного и аграрного развития России.	Анализ документов.	02.09	
2	Экономическое развитие страны, § 2.	1	Комбинированный урок.	Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Основные показатели индустриализации страны.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	05.09	
3	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг., § 3.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Революционные партии и их программы.	Заполнение таблицы «Политические партии и их программы».	09.09	
4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг., § 4.	1	Лекция учителя с элементами беседы.	Русско-японская война, её итоги и влияние на российское общество.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	12.09	
5	Первая российская революция. Реформы политической	1	Комбинированный урок. Анализ причин первой российской революции.	Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение	Заполнение таблицы «Развитие	16.09	

	системы, § 5.		Карта «Революция 1905-1907 гг. в России».	Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905г. Создание Государственной Думы.	революции в 1905г.»		
6	Экономические реформы, § 6.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Меловая схема.	Политическая программа Столыпина П.А. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.	Обсуждение вопросов и заданий к параграфу учебника.	19.09	Сообщение о П.А. Столыпине.
7	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг., § 7.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Избирательный закон 1907г. Новые политические партии и движения. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	23.09	
8	Духовная жизнь Серебряного века, § 8.	1	Урок – практикум. Работа в группах. ИКТ – презентация «Серебряный век».	Известные деятели русской культуры, достижения и художественные произведения начала XX века. Серебряный век русской поэзии. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX – XX вв.	Индивидуальная и групповая оценка.	26.09	Сообщения о деятелях русской культуры Серебряного века.
9	Россия в Первой мировой войне, § 9.	1	Комбинированный урок. Объяснение причин Первой мировой войны. Анализ отношения общества и различных политических партий к мировой войне. Карта «Россия в годы Первой мировой войны».	Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий.	Словарная работа. Обсуждение вопросов и заданий к тексту параграфа.	30.09	
Тема 2. Россия и мир в годы революций и гражданской войны – 9 часов.							
10	Свержение монархии,	1	Урок ознакомления с	Назревание революционного	Обсуждение	03.10	Дискуссия «1917

	§ 10.		новым материалом. Актуализация знаний учащихся. Учебные картины «Плакаты красных и белых времен Гражданской войны».	кризиса в Российской империи. Революция 1917г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.	вопросов и заданий к тексту параграфа.		год – была ли альтернатива развития России».
11	Россия весной – летом 1917 г., § 11.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	07.10	
12	Октябрьская революция, § 12.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника. Анализ диаграмм, схем и документов.	Провозглашение советской власти в октябре 1917г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	10.10	
13	Формирование советской государственности, § 13.	1	Урок ознакомления с новым материалом. ИКТ – презентация «Формирование советской государственности».	Учредительное собрание. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры.	Обсуждение вопросов к тексту параграфа.	14.10	
14	Начало Гражданской войны. На фронтах гражданской войны. § 14.	1	Урок сообщения новых знаний. Объяснение учителя с опорой на меловую схему и конспект.	Гражданская война и иностранная интервенция: причины и основные этапы. Формирование белого движения. Создание Красной Армии.	Обсуждение заданий к тексту параграфа.	17.10	Подготовка сообщений М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, А.В. Колчак.
15	На фронтах Гражданской войны. § 15.	1	Комбинированный урок. Работа с документами, картой.	Выступление Чехословацкого корпуса. Красный террор. Интервенция. Война с Польшей.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	21.10	
16	Экономическая политика красных и белых. § 16.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Таблица «З-У-Х».	«Военный коммунизм» (политика, экономика). Причины и цена победы большевиков в войне.	Тестирование.	24.10	
17	Экономический и	1	Комбинированный урок.	Экономическая политика	Взаимоопрос	28.10	

	политический кризис начала 20-х гг. § 17, (17 часов).			белых. Реформаторская деятельность П.Н. Врангеля. Итоги Гражданской войны.			
18	По материалам Всеобщей истории: Трудный путь к миру. Версальско – Вашингтонская система. § 1-3.	1	Лекция учителя с элементами беседы (материал урока рассматривается в ознакомительной форме).	Противоречия между державами- победительницами. Идея Лиги Наций. Условия версальского мира. Противоречия Версальского мира.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	11.11	
Тема 3. СССР на путях строительства нового общества – 12 часов							
19	Переход к нэпу, §18.	1	Урок с применением проблемного изложения нового материала. Работа с материалами учебника.	Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Голод 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к Новой экономической политике. Сущность мероприятия, противоречия, итоги нэпа.	Заполнение сравнительной таблицы.	14.11	
20	Образование СССР, §19.	1	Комбинированный урок с элементами беседы.	Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924г. Итоги и противоречия нэпа.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	18.11	
21	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. §20.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Объяснение приоритетов СССР во внешней политике.	Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапвальский договор с Германией. Полоса признания СССР.	Словарная работа (1).	21.11	
22	Политическое развитие и духовная жизнь в 1920- е гг. §21-22.	1	Комбинированный урок. Объяснение особенностей политического режима 1920-х гг., сути «диктатуры партии».	Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссия о путях построения социализма. Свертывание нэпа. Многообразие культуры.	Сообщения о И.В. Сталине, Л.Д. Троцком, Н.И. Бухарине, Г.Е. Зиновьеве.	25.11	

23	Социалистическая индустриализация, §23.	1	Урок изложения нового материала. Работа с понятийным аппаратом. Объяснение особенностей социалистической индустриализации.	Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.	Работа с дополнительными материалами учебника.	28.11	
24	Коллективизация сельского хозяйства, §24.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника. Объяснение политики и итогов сплошной коллективизации.	Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы	Индивидуальный и фронтальный опрос.	02.12	
25	Политическая система СССР в 30-е гг. §25.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Актуализация знаний по изученному материалу. ИКТ – презентация «Политическая система СССР в 30-е годы».	Роль ВКП (б) в жизни общества. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Формирование тоталитарной системы. Культ личности Сталина. Конституция 1936 г.	Самостоятельная работа.	05.12	
26	Духовная жизнь в 30-е гг., §26.	1	Урок - практикум. Работа в группах.	Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Основные достижения и противоречия советской науки. Соцреализм в литературе и искусстве. Развитие кинематографа, театра, архитектуры и живописи.	Индивидуальная и групповая оценка.	09.12	

27	Внешняя политика СССР в 30-е гг., §27.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника. Объяснение учителем факторов «нового курса» советской дипломатии. Рабочая тетрадь.	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении.	Обсуждение заданий к тексту параграфа.	12.12	
28	Мировой экономический кризис и «новый курс» Рузвельта. Тоталитаризм в Германии и Италии. §4-5 (В/И)	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с материалами учебника.	Кризис в США: причины и последствия. «Новый курс» основные направления. Кейнсианство и итоги «Нового курса». Фашизм в Германии: путь к власти. Фашистская диктатура в Германии. Фашизм в Италии. Militarизм в Японии.	Заполнение таблицы «Политика «Нового курса» Рузвельта».	16.12	
29	Альтернатива фашизму – опыт Великобритании и Франции, §6. (В/И)	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Великобритания в 1920-е гг. Кризис в Великобритании и национальное правительство. Особенности кризиса во Франции. Угроза фашизма и Народный фронт.	Вопросы и задания к тексту параграфа.	19.12	
30	Милитаризм и пацифизм на международной арене, §7-8. (В/И)	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Агрессия Японии в Китае. Подготовка Германии к войне и политика умиротворения. Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании.	Тематический зачет.	23.12	
Тема 4. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) – 9 часов.							
31 32	Начальный период Второй мировой войны и «новый порядок» в Европе Антигитлеровская	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с материалами учебника. ИКТ – презентация «начало Вов».	Поражение Польши и «странная война» в Европе. Разгром Франции. Битва за Англию. «Новый порядок» и холокост в Европе. Движение	Индивидуальный и фронтальный опрос.	26.12 13.01	

	коалиция, §9-10			Сопrotивления.			
33	СССР накануне Вов, §28.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с картой «Великая Отечественная война Советского Союза». Рабочая тетрадь.	СССР накануне Вов. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР.	Начало заполнения таблицы «Великая Отечественная война. Этапы и основные события».	16.01	
34	Начало Великой Отечественной войны, §29.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	20.01	
35	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома, §30.	1	Комбинированный урок. Работа с понятийным аппаратом. Работа с картой и диаграммами.	Начало коренного перелома в ходе войны. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Борьба в тылу врага. Партизанское движение. Итоги первого этапа войны.	Заполнение таблицы «Великая Отечественная война».	23.01	
36	Советский тыл в ходе Вов. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом, §31, 33.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Великий подвиг народа в Отечественной войне.	Самостоятельная работа.	27.01	
37	СССР на завершающем этапе Великой мировой войны, §34.	1	Комбинированный урок. Объяснение роли СССР в победе над фашизмом. Работа с картой «Великая Отечественная война Советского союза».	СССР в антигитлеровской оппозиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.	Завершение заполнения хронологической таблицы. Исторический диктант.	30.01	Сообщения о полководцах Великой победы.

38	Трудный путь к победе, §11. (В/И)	1	Урок ознакомления с новым материалом.	Проблема открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта. Годы решающих битв: 1943 – 1944 гг.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	03.02	
39	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН, §12. (В/И)	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника. ИКТ – презентация «Итоги и уроки Второй мировой войны».	Конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме об основах послевоенного миропорядка.	Заполнение таблицы «Международные конференции».	06.02	
Тема 5. Советский Союз и мир в послевоенный период (1945 – 1953 гг.) – 4 часа.							
40	Восстановление экономики, §35.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с материалами учебника. Работа с заданиями в рабочей тетради.	Послевоенное восстановление хозяйства. Экономические дискуссии. Развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.	Обсуждение вопросов и заданий к тексту параграфа.	10.02	
41	Политическое развитие. Идеология и культура, §36-37.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника. Отработка понятийного аппарата. ИКТ – презентация «Идеология и культура».	«Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Национальная политика. Восстановление железного занавеса. Идеологические кампании второй половины 1940-х годов. Развитие литературы, образования. Научные дискуссии.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	13.02	
42	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков, Крушение колониализма, §13-14. (В/И)	1	Урок ознакомления с новым материалом. Отработка понятийного аппарата.	Послевоенный мир и причины «холодной войны». «План Маршалла» и раскол Европы. Берлинский кризис и создание системы безопасности в Европе.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	17.02	

43	Внешняя политика, №38.	1	Лекция учителя с опорой на знания учащихся. Работа с документами.	Образование «Социалистического лагеря». Создание СЭВ. «Холодная война». Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода «холодной войны».	Индивидуальный и фронтальный опрос.	20.02	
Тема 6. СССР в 1953 – 1964 гг. – 4 часа.							
44	Изменения политической системы, №39.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с документами.	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 20 съезд КПСС, его значение. Деятельность Н.С. Хрущева. Реабилитация. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций	Обсуждение задания и вопросов к параграфу.	17.02	
45	Экономика СССР в 1953-1964 гг., №40.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Актуализация опорных знаний учащихся. Меловая схема.	Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Развитие промышленности. Социальная политика.	Письменные ответы на вопросы к тексту параграфа.	24.02	
46	«Оттепель» в духовной жизни, №41.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	«Оттепель», её влияние на духовную атмосферу общества. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. Духовная жизнь периода «оттепели».	Обсуждение вопросов и заданий к тексту параграфа.	27.02	Сообщения учащихся о достижениях духовной жизни советского общества.
47	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия, №42.	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с понятийным аппаратом. ИКТ - презентация «Политика мирного сосуществования».	Внешняя политика СССР в середине 1950-х-середине 1960-х годов. Отношения со странами «восточного» и «западного» блоков, «третьего мира». Карибский кризис.	Выполнение заданий в РТ.	03.03	

Тема 7. СССР в 1960-х – начале 1980-х гг. – 7 часов.							
48	Консервация политического режима, №43.	1	Урок сообщения новых знаний. Работа с материалами учебника. Анализ документов.	Консервативный поворот во второй половине 60-х годов. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	06.03	
49	Экономика «развитого социализма». №44.	1	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника	Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформы в промышленности: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	Подготовка устного развернутого ответа «Противостояние общества и официальной идеологии». Устный ответ по карточкам.	10.03	Сообщения учащихся по темам, посвященным противостоянию культуры и официальной идеологии.
50	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг., №45.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Достижения и проблемы науки. Социальная политика.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	13.03	
51 52	Политика разрядки: надежды и результаты, №46.	2	Урок-практикум. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и документами. Работа с понятийным аппаратом.	Внешняя политика. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е годы. Хельсинкские соглашения. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Ввод войск в Афганистан.	Тестирование (2).	17.03 20.03	Сообщение учащихся о войне в Афганистане.
53	Восточная Европа – долгий путь к демократии, Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке §20-21. (В/И)	2	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с материалами учебника.	Гонка вооружений и советско-американские отношения. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Разрядка и ее итоги. Европейская безопасность и германский вопрос. Этапы интеграции в Западной Европе. Углубление интеграционных процессов. Итоги развития Евросоюза.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Заполнение таблицы «этапы интеграции в Западной Европе».	24.03	

Тема 8. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.) – 4 часа.							
54 55	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги, экономические реформы 1985 – 1991 гг., §47- 48.	2	Урок ознакомления с новым материалом. Актуализация опорных знаний учащихся по предыдущей теме. Работа с текстом учебника. ИКТ – презентация «Начало перестройки в СССР».	Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на ускорение. Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.	Обсуждение заданий и вопросов к параграфу.	03.04 07.04	
56	Политика «гласности»: достижения и издержки, №49.	1	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника. Выполнение заданий из рабочей тетради.	Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	10.04	
57	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг., №50.	1	Урок закрепления и коррекции полученных знаний.	«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».	Самостоятельная работа.	14.04	
Тема 9. Россия и мир в конце 20 века - 3 часа.							
58	Российская экономика на пути к рынку, Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг. №51-52	1	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с понятийным аппаратом.	Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. События октября 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Чеченский конфликт.	Обсуждение заданий и вопросов к тексту параграфа.	17.04	

59	Духовная жизнь России, №53.	1	Комбинированный урок. Актуализация опорных знаний учащихся.	Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности молодежной культуры.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	21.04	,
60	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России, №54-55.	1	Лекция учителя с элементами беседы. Отработка понятийного аппарата.	Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв. Россия и СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз	Фронтальный опрос.	24.04	
Тема 10. Россия в начале XXI века – 6 часов.							
61	Политическое развитие, §56	1	Урок изучения нового материала.	В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальная стабильность.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	28.04	
62	Экономика России в 2000 – 2007 гг., §57	1	Комбинированный урок. Актуализация опорных знаний учащихся.	Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства.	Работа с дополнительными материалами учебника.	05.05	
63	Повседневная и духовная жизнь общества, §58	1	Урок изложения нового материала с элементами беседы.	Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	08.05	
64	Внешняя политика России, §59	1	Комбинированный урок с элементами беседы.	Разработка новой внешнеполитической стратегии.	Работа с заданиями к параграфу.	12.05	
65	Япония и новые индустриальные страны, №23-24. (В/И)	1	Школьная ознакомительная лекция.	Япония после Второй мировой войны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны. Пополнение рядов НИС.	Составление плана-конспекта.	15.05	

66	Китай и Индия во второй половине XX - начале XXI в., №25-26.	1	Урок повторения и коррекции знаний учащихся. Работа с материалами учебника.	Строительство основ социализма в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР, Курс прагматических реформ. Особенности политики модернизации в Индии. Внешняя политика.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	19.05	
67	Обобщающее повторение.	1	Урок закрепления и обобщения изученного материала.	Основные понятия и термины курса.	Проблемные задания.	22.05	