

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 9 КЛАССЕ

Рабочая программа курса «Обществознание» в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, с учетом учебного плана школы и структуры предмета. При составлении рабочей программы использованы рабочие программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, для 5-9 классов (М. : Просвещение, 2014).

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- Федеральный базисный учебный план и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 2Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию к при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- Основная образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов Новошахтинской школы-интерната на 2016-2017 учебный год.

Данный курс реализует и обеспечивает получение основного (полного) образования по обществознанию. Курс сопровождает не только процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. Для формирования антикоррупционного поведения в данный курс был введен 1 час, который знакомит учащихся с антикоррупционной политикой государства.

Программа по обществознанию в 9 классе составлена с учетом учебного плана школы и структуры предмета. Предполагается изучение предмета в объеме 2 часов в неделю (за счет вариативной части), 67 учебных часа в год. Программой предусмотрены повторительно-обобщающие уроки в конце изучения тем, проведение тематических зачетов, а также итоговое повторение и обобщение.

Контрольные и проверочные работы:

Примерная дата	Вид контроля	Тема
01.10.2016г.	Самостоятельная работа.	«Правовое государство».
26.10.2016г.	Контрольная работа.	«Политика».
01.02.2017г.	Тестирование.	«Семья и семейные отношения».
18.03.2017г.	Контрольная работа.	«Права человека».
19.04.2017г.	Самостоятельная работа.	«Наука и культура в 20-21 вв.».

Цели изучения обществознания:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (14 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен

знать / понимать

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- ✓ содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- ✓ **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓ **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ✓ **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ✓ **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ✓ **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- ✓ **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- ✓ первичного анализа и использования социальной информации.

Методическое обеспечение по обществознанию 9 класс

1. Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5 – 11 классы. 5-е издание. М.: Просвещение, 2007.
2. Введение в обществознание: учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией Л. Н. Боголюбова. – Москва, «Просвещение», 2010.
3. Жильцова Е.И., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». – М.: Просвещение, 2006 год.

Дополнительная литература для учителя и учащихся

1. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание», часть 2, пособие для учителя, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М., «Просвещение», 2005.
2. Обществознание, 9 класс: поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова, автор – составитель С. Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2006 год.
3. Правовое воспитание в школе: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Тематические классные часы «Человек и закон» / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.
5. Яценко Н.Е. Обществоведческий словарь. СПб.: Издательство «Лань», 2007.

Электронные образовательные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» www.megabook.ru
3. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
4. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Решу ЕГЭ, ОГЭ <http://ege.sdangia.ru>
5. Нобелевские лауреаты: биографические статьи www.n-t.org/nl
6. Познавательный портал. Российская Федерация. Гербы России. История человеческого общества www.clov.ru/ruspeopl.html

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока (использование ИКТ, наглядный материал, оборудование)	Элементы содержания (стандарт)	Вид контроля	Дата урока	Проектная и творческая деятельность учащихся
1. 1	Введение – 1 час	1	Вводный урок. Объяснение целей и задач курса.	Основное содержание курса «Обществознание» в 9 классе.	Вопросы и задания.	03.09	
Тема 1. Политика – 17 часов							
2. 3.	Политика и власть, §1	2	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ.	Составление опорного конспекта.	07.09 10.09	
4. 5.	Государство, §2	2	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Индивидуальный и фронтальный контроль.	14.09 17.09	
6. 7.	Политические режимы, §3	2	Урок сообщения новых знаний. Работа с понятийным аппаратом.	Тоталитарный и авторитарный режимы. Демократия.	Заполнение сравнительной таблицы.	21.09 24.09	
8. 9.	Правовое государство, §4	2	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Государство и его признаки. Идея соединения силы государства и справедливости права. Принципы правового государства. Верховенство права.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	28.09 01.10	
10. 11.	Гражданское общество и государство, §5	2	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление. Общественная палата.	Выполнение заданий к параграфу.	05.10 08.10	
12. 13.	Участие граждан в политической жизни, §6	2	Комбинированный урок. Работа с материалами	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти.	Индивидуальный и фронтальный контроль.	12.10 15.10	

			учебника.				
14.	Политические партии и движения, §7	2	Урок изучения нового материала.	Общественно-политические движения. Политические партии.	Ответы на вопросы к параграфу.	19.10	
15.						22.10	
16.	Контрольная работа и повторение по теме «Политика».	2	Урок контроля и коррекции знаний учащихся.	Основные понятия и термины темы.	Контрольная работа.	26.10	
17.						29.10	
Тема 2. Право – 13 часов.							
18.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства, §8	2	Урок ознакомления с новым материалом. Работа с текстом учебника.	Право и его роль в жизни общества и государства. Признаки права. Система права. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.	Опрос по вопросам и заданиям к уроку.	09.11	
19.						12.11	
20.	Правоотношения и субъекты права, §9	1	Урок сообщения новых знаний.	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.	Индивидуальный и фронтальный контроль.	16.11	
21.	Правонарушения и юридическая ответственность, §10	2	Комбинированный урок. Работа с материалами учебника.	Правоотношения как форма общественных отношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Понятие прав, свобод и обязанностей.	Составление плана-конспекта.	19.11	
22.						23.11	
23.	Правоохранительные органы, §11	2	Урок сообщения новых знаний.	Какие органы называют правоохранительными? Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	Работа с глоссарием параграфа.	26.11	
24.						30.11	
25.	Конституция РФ, §12	2	Урок с использованием ИКТ. Презентация «Основной закон страны»	Конституция РФ. Народовластие. Федеральное устройство России. Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти России.	Составление плана-конспекта.	03.12	
26.						07.12	
27.	Основы конституционного строя РФ, §13	1	Комбинированный урок. Работа с источником.	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина.	Работа с текстом Конституции РФ.	10.12	
28.	Антикоррупционная	2	Лекция учителя с	Значение антикоррупционной	Проблемные	14.12	

29.	политика государства		элементами беседы.	политики в деятельности современного государства.	задания.	17.12	
30.	Повторение по теме «Право».	1	Урок коррекции и контроля знаний и умений учащихся.	Основные понятия и термины темы.	Проблемные задания.	21.12	
Тема 3. Права человека и гражданина – 20 часов.							
31.	Права и свободы человека и гражданина, §14.	2	Урок изложения нового материала с элементами эвристической беседы.	Что такое права человека. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права.	Индивидуальный и фронтальный контроль.	24.12 28.12	Эссе «Права человека»
32.							
33.	Права и свободы человека и гражданина РФ, §15	1	Комбинированный урок.	Права человека, закрепленные в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.	Заполнение сравнительной таблицы.	11.01	
34.	Гражданские правоотношения, §16	2	Урок ознакомления с новым материалом.	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	Составление плана-конспекта.	14.01 18.01	
35.							
36.	Право на труд. Трудовые правоотношения, §17	2	Урок сообщения новых знаний. Работа с понятийным аппаратом.	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	Составление опорной схемы.	21.01 25.01	Творческое задание «Особенности труда несовершеннолетних».
37.							
38.	Семейные правоотношения, §18	2	Комбинированный урок. Урок контроля и коррекции знаний учащихся.	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Групповая и индивидуальная оценка. Тестирование.	28.01 01.02	
39.							
40.	Административные правоотношения, §19	2	Комбинированный урок. Работа с текстом учебника.	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административные	Взаимоопрос.	04.02 08.02	
41.							

				правонарушения. Виды административных наказаний.			
42.	Уголовно-правовые отношения, §20	2	Урок ознакомления с новым материалом.	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Преступление. Признаки преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Индивидуальный и фронтальный опрос.	11.02	15.02
43.							
44.	Социальные права, §21	2	Урок ознакомления с новым материалом.	Право на жилище. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение.	Работа с заданиями параграфу.	18.02	22.02
45.							
46.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов, §22	2	Лекция учителя с элементами беседы.	Проблема прав человека в условиях войны. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Военные преступления.	Работа с заданиями параграфу.	25.02	01.03
47.							
48.	Правовое регулирование отношений в сфере образования, §23	2	Урок ознакомления с новым материалом.	Образование – сочетание интересов личности и общества. Гуманизация образования. Выбор жизненного пути. Право на доступ к культурным ценностям.	Обсуждение заданий к тексту параграфа.	04.03	11.03
49.							
50.	Семинар по теме «Права человека и гражданина»	1	Урок – семинар.	Обсуждение ключевых понятий темы.	Групповая работа.	15.03	
51.	Контрольная работа по теме «Права человека».	1	Урок контроля знаний и умений учащихся.	Основное содержание темы.	Контрольная работа.	18.03	
52.	Повторение по теме «Права человека и гражданина».	1	Урок обобщения и коррекции знаний учащихся.	Ключевые понятия темы.	Работа с дополнительным материалом.	22.03	
Тема 4. Наука и культура в XX – XXI вв. – 5 часов							
53.	Научно-технический прогресс и общественная мысль (ВИ), №29	2	Урок - школьная лекция.	Наука и техника в межвоенный период. Ускорение НТП и его последствия. Теории общественного развития.	Работа с заданиями параграфу.	05.04	08.04
54.							
55.	Основные направления в искусстве и массовая	2	Комбинированный урок.	Художественное творчество. Литература и театр. Массовая культура. Молодежные субкультуры.	Работа с дополнительным и материалами.	12.04	15.04
56.							

	культура, №30			Массовая культура и национальные традиции.			
57.	Повторение по теме «Наука и культура в 20-21 вв.».	1	Урок коррекции и закрепления знаний учащихся.	Основные понятия темы.	Самостоятельная работа .	19.04	
Тема 5. Проблемы мирового развития – 5 часов							
58.	Глобальные проблемы современности, №31	2	Комбинированный урок с элементами проблемного изложения.	Военная угроза человечеству. Проблема ресурсов и экологии. Глобализация экономики и ее последствия.	Инд. и фронтальный опрос.	22.04	
59.						26.04	
60.	Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества, №32	2	Урок сообщения новых знаний.	Возможности предотвращения экологической катастрофы. Институты международного сотрудничества. Противоречия нового миропорядка. Россия в современном мире.	Работа с дополнительным и материалами.	29.04	Эссе «Мир в начале 20 века»
61.						03.05	
62.	Повторение по теме «Проблемы мирового развития»	1	Урок обобщения и повторения.	Ключевые понятия темы.	Работа с проблемными заданиями.	06.05	
Блок итогового повторения по курсу 8-9 класса – 6 часов							
63.	Что такое человек? Человек и природа.	1	Комбинированный урок.	Что делает человека человеком. Потребности человека. Способности. Человек и культура. Познание. Природа, общество, человек. Природа под охраной закона.	Работа с дополнительным и материалами	10.05	
64.	Человек среди людей.	1	Урок повторения и обобщения знаний.	Межличностные отношения. Малая группа. Психологический климат в семье.	Работа с доп. материалами	13.05	
65.	Человек в обществе.	1	Комбинированный урок.	Человек и общество. Государство и экономика. Социальная сфера общественной жизни. Гражданин и	Работа с доп. материалами	17.05	

				государство. Культура.			
66.	Гражданин, государство, право.	1	Повторение и закрепление знаний учащихся.	Роль в жизни человека и общества. Конституция России.	Работа с материалами ОГЭ.	20.05	
67.	Обобщающее повторение.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Основные понятия курса.		24.05	