

Разработка классного часа «Профессии в нашей жизни».

подготовила Е.А. Коростылева

Цель классного часа:

расширить представление детей о значении труда в жизни человека и общества; способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность, усидчивость; побуждать детей к развитию своих трудовых навыков, к участию в трудовых операциях, к самовоспитанию.

План классного часа.

1. Проблемная ситуация «Два плуга».
2. Мини-лекция «Что труд дает человеку?»
3. Интерактивная часть.
 - Игра «Окончание пословицы».
 - Игра «Ринг профессий».
 - Игра «Профессия на букву».
4. Блиц-интервью «Моя любимая профессия».
5. Устные рассказы «Профессии моих родителей».
6. Заключительное слово.

Ход классного часа

1. Тема нашего классного часа – «Профессии в жизни человека». И начать наш разговор я хочу с рассказа К. Ушинского, который называется «Два плуга».

Из одного и того же куска железа в мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через некоторое время, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяешь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

- От труда, мой милый, - ответил тот. – А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах? (*Труженник и лентяй.*)

Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

- Труд красит человека, а безделье его уродует.
- Только в труде можно открыть все свои самые лучшие качества.
- Только в труде человек может раскрыться.

2. Мини – лекция «Что человеку дает труд?»

Издавна люди придавали огромное значение труду. Многие древние авторы рассматривали труд человека как нравственный подвиг, как высокий долг человека. Идеал трудовой жизни наших предков – это трудолюбие, бережливость, порядок и чистота в хозяйстве. И в наше время человек ценится по труду.

Труд – это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает возможность ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

3. Интерактивная часть.

➤ Игра «окончание пословицы».

Деревья смотри в плодах, ... (а люде смотри в делах).

Терпенье и труд ... (все перетрут).

Под лежачий камень ... (и вода не течет).

Маленькое дело... (лучше большого безделья).

Горька работа, ... (да сладок хлеб).

Не везде сила: где уменье, ... (а там, где терпенье).

Не сиди, сложа руки - ... (не будет и скуки).

Не спеши языком, ... (а спеши делом).

Любишь кататься - ... (люби и саночки возить).

Делу время, ... (потехе час).

Всякое дело человеком ставится ... (и человеком славится).

Ищи невесту не в хороводе, ... (а в огороде).

➤ Игра «Ринг профессий».

Незаметно пролетят годы, и вы будете выбирать профессию. Сейчас мы определим, много ли профессий вы знаете. По одному человеку от каждого ряда приглашаются к доске. Необходимо назвать поочередно по одной профессии (в течение 3 секунд). Если участник (или команда) не называют профессию, она выбывает из игры. Игра продолжается 5 минут.

➤ Игра «Профессия на букву».

Командам предлагаются буквы. Задача участников – написать как можно больше профессий на буквы. Желательно не предлагать больше пяти букв.

4. Блиц-интервью «Моя любимая профессия».

А сейчас мы узнаем наши вкусы и предпочтения в мире профессий. К нам пришли представители прессы.

Репортер 1. Здравствуйте, мы получили задание редакции взять интервью у каждого ученика нашего класса.

Репортер 2. нас интересует, каким профессиям отдают предпочтения и симпатии семиклассники.

Репортер 1. У нас ко всем вам два вопроса. Какая профессия вам больше всего нравится?

Репортер 2. Чем она вас привлекает?

Репортеры подходят к каждому ученику. Дети отвечают (запись на видео).

5. Устные рассказы «Профессии наших родителей».

Дети рассказывают о профессиях своих родителей.

6. Заключительное слово.

В наше время, к сожалению, упал престиж труда. Зачем трудиться, если можно выиграть на «Поле чудес». Или стать миллионером в телевизионной игре, или поймать счастье в очередной лотерее. Но никакой выигрыш или приз не дадут человеку радости, такого счастья, которое может подарить труд. Великий педагог К.Д. Ушинский писал: «Воспитывать детей надо не для счастья, а для труда – это и принесет им счастье».