

## **Разработка урока в 9 классе по теме «Семейное право»**

### **Цели урока:**

1. сформировать у учащихся четкое осознание необходимости правового регулирования семейных отношений;
2. подвести учащихся к пониманию целей и принципов семейного права;
3. рассмотреть и прокомментировать правовые ситуации, регулируемые семейным законодательством.

**Тип урока:** комбинированный с элементами практических заданий.

### **Основные понятия урока:**

- брак, семья, законный режим имущества, брачный договор, условия вступления в брак, права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей.

**Оборудование урока:** презентация «Семейное право», мультимедийное оборудование, практические задания, ноутбуки.

### **Ход урока.**

1. **Оргмомент.** Готовность к уроку, определение целей урока.
2. **Мотивация изучаемой темы.**

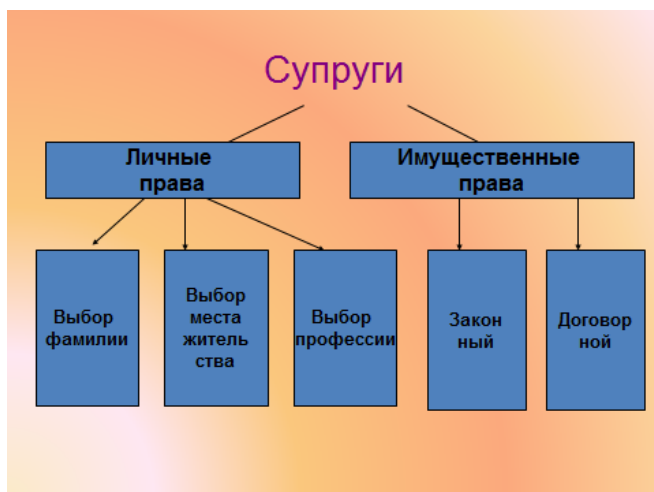
Друг и любимый человек шестнадцатилетней Татьяны, у которой недавно погибли родители, уезжает после окончания института в длительную командировку и предлагает ей вступить в законный брак. Таня счастлива стать женой Володи, но уверена, что их не распишут, так как она не достигла еще совершеннолетия. Права ли Татьяна?

- Как можно прокомментировать данную ситуацию?

Для объяснения данной ситуации очень важно знать особенности правового регулирования семейных отношений.

3. **Актуализация опорных знаний учащихся.**
  - 1) Что такое семейное право? Назовите цели семейного права.
  - 2) Каковы условия вступления в брак? Что препятствует заключению брака?
  - 3) Что означают личные (неимущественные) права и обязанности супругов? Работа со схемой.
  - 4) Что относится к имущественным правам и обязанностям супругов?
  - 5) Что означает законный режим имущества?
  - 6) Что такое брачный договор?

#### 4. Работа со схемами.



#### 5. Программированный опрос с последующей самопроверкой.

##### Задание 1. Соотнесите правильно:

А) Права супругов      Б) Обязанности супругов

- оказание материальной поддержки друг другу
- равная ответственность за воспитание детей
- сохранение одним из супругов добрачной фамилии
- свободный выбор каждым из супругов места жительства

##### Задание 2. Верны ли суждения? (1 – да, 0 – нет)

- Семейное право регулирует отношения в браке.
- Брачный возраст наступает с 16 лет.
- Препятствием для заключения брака является возраст супругов.
- Супруги имеют право сохранять добрачную фамилию.
- Брак – это добровольный союз.
- Совместное имущество делится между супругами после развода всегда добровольно.
- Брак заключается только в администрации города или поселка.

##### Ответы задания 1:

А	Б
3 4	1 2

##### Ответы задания 2:

1 0 0 1 1 0 0

#### 6. Изучение нового материала.

Изучение нашей темы будет неполным, если мы не рассмотрим права и обязанности родителей и детей.

Цель брака – создание семьи, а в последующем рождение и воспитание детей. С рождением детей в семье у родителей возникают различные права и обязанности.

Слайды «Права и обязанности родителей и детей».

Работа в рабочем листе:

	Права	Обязанности
Родители		
Дети		

**7. Практикум.** Решение и обсуждение практических задач. Работа в парах.  
*Приложение №1.*

**8. Подведение итогов урока.**

- 1) Кроссворд.
- 2) Что мы узнали нового на уроке, что понравилось?
- 3) Домашнее задание: §43, заполнить таблицу.

**Правовой практикум по теме «Семейное право»**

1. Дал Королёв подал в суд заявление о расторжении брака с Королёвой, в котором указал, что супружеские отношения с женой прекращены, и они живут в разных местах. Судья выяснил, что Королёва имеет шестимесячного сына и согласия на расторжение брака не дает, и отказал Королёву. Правильно ли решение судьи?
2. В орган ЗАГСа обратились супруги Минаевы, имеющие двух несовершеннолетних детей с заявлением о расторжении брака. В заявлении они указали, что совместно нажитое имущество и детей они разделили по взаимному согласию. Вправе ли орган ЗАГСа отказать супругам Минаевым?
3. Молодой бизнесмен заключил брак с хорошенькой девушкой, которую он искренне полюбил. Она ответила ему взаимностью. Они зарегистрировали брак в органе ЗАГС. После свадьбы бизнесмен потребовал, чтобы жена бросила работу и занималась домашним хозяйством, а также воспитанием будущих детей, - денег он будет давать столько, сколько она пожелает. Кроме того, он заявил, что не хотел бы вмешательства жены в свои дела и вопросов о своей работе. Можно такой брак считать равноправным?
4. Громова и Дёмин проживали вместе и вели общее хозяйство, брак регистрировать не хотели. Через несколько лет отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Громова подала в суд заявление о взыскании алиментов на свое содержание, так как нигде не работала и в период проживания с Дёминым находилась на его иждивении. Какое решение примет суд?
5. Супруги Ждановы, имеющие шестимесячного сына Ваню, обратились в суд с заявлением о расторжении брака. Одновременно Жданова просила взыскать алименты на содержание ребенка и на свое собственное содержание, мотивируя тем, что она ухаживает за ребенком и не работает. Какое решение должен вынести суд?
6. Семенова, 70 лет, получающая минимальную пенсию по старости, проживала одна в коммунальной квартире. Она обратилась к единственному сыну, работающему, женатому, имеющему сына 15 лет, с просьбой оказать ей материальную помощь. Семенов отказался, указав на

то, что его зарплаты едва хватает на жизнь семьи. Что может предпринять Семенова?

7. В процессе расторжения брака суд принял решение, что дочь Светлицкой должна проживать с матерью. Считая, что муж поступил неправильно, подав на развод, и полагая, что он будет плохо влиять на Светлицкая встречам дочери с отцом и другими родственниками со стороны отца.

Что может предпринять отец?

8. Ратин женился на Суриной, имевшей восьмилетнюю дочь Софью. Через десять лет Сурина умерла. Через два года после смерти Суриной Ратин и Софья, убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак и подали заявление в органы ЗАГСа.

Какое решение примет орган ЗАГСа?

9. Районным судом города Энска брак гражданина Быстрова и гражданки Абросимовой был признан недействительным по иску Быстрова, который являлся добросовестным супругом. В суде возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Абросимова, находясь в браке, не работала и никакого дохода и иного имущества в семью не приносила, тогда как Быстров много зарабатывал и все свои денежные средства тратил на нужды семьи. Абросимова в суде настаивала на применении правил о разделе общей совместной собственности, Быстров – общей долевой собственности.

Как суд должен разделить имущество бывших супругов?

10. В семье Деревянко родители не работали, злоупотребляли спиртным, забывая кормить ребенка. Для получения денег на выпивку они заставляли сына собирать и сдавать бутылки, а если вырученных денег не хватало, били его.

Как можно защитить интересы ребенка?

Рабочий лист по теме «Семейное право».

ФИ ученика \_\_\_\_\_

1. Задание №1. А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_.

2. Задание №2. 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_ 6\_\_ 7\_\_.

3. Права и обязанности родителей и детей. Заполните таблицу.

	Права	Обязанности
Родители		
Дети		

Рабочий лист по теме «Семейное право».

ФИ ученика \_\_\_\_\_

1. Задание №1. А \_\_\_\_\_, Б \_\_\_\_\_.

2. Задание №2. 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_ 6\_\_ 7\_\_.

3. Права и обязанности родителей и детей. Заполните таблицу.

	Права	Обязанности
Родители		
Дети		

